

Дорожная карта работы с учащимися с низкой мотивацией

№	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки
п/п				

1. Информационно-аналитическая деятельность.

Задачи: выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию на текущий учебный год, создать условия для работы со слабыми учащимися.

1	Формирование банка данных учащихся школы с низкой учебной мотивацией	Анализ фактической ситуации	МО учителей, МО классных руководителей	Май-август 2018 года
2	Составление списков учащихся, заполнение диагностических карт, педагогических и психологических характеристик на учащихся	Анализ результатов психологических материалов с целью коррекции работы	Педагог-психолог, логопед, дефектолог, ПМП консилиум, Классный руководитель	Август-сентябрь
3	Формирование банка данных о семьях учащихся с низкой учебной мотивацией	Сбор информации от классных руководителей	Социальный педагог	Август-сентябрь
4	Составление индивидуального образовательного маршрута ученика с низкой учебной мотивацией	Заполнение шаблона индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	МО учителей, ПМП консилиум	Сентябрь
5	Проведение совещаний по вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории. Отчет зам. директора по данному вопросу.	Отбор информации, ее систематизация	Зам директора по УР	1 раз в четверть
6	Организация внеурочной системы	Расписание занятий внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	В течение учебного года
7	Организация досуга учащихся	План классного руководителя	Зам. директора по ВР, классный руководители	В течение учебного года
8	Контроль за работой классных руководителей за обучением учащихся,	Анализ планов работы классных руководителей	Заместитель директора по ВР	1 раз в четверть

	имеющих низкую успеваемость			
9	Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) учащихся	Анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учащихся	Классный руководитель	1 раз в четверть
10	Внесение изменений в должностные обязанности педагогических работников	Анализ и корректировка должностных инструкций	Директор	Август -сентябрь
II. Организационно-исполнительская деятельность.				
Задачи:				
1. Организация помощи, обеспечивающей успешность учащихся в учебной деятельности;				
2. Административный контроль за учебной деятельностью слабоуспевающих учащихся.				
3. Повышение мотивации учащихся, создание «ситуации успеха».				
1	Контроль за посещаемостью учащимися уроков, мероприятий в рамках классно-урочной системы образования	Анализ школьной документации, плана работы классных руководителей по данному направлению	Заместитель директора ВР, классные руководители, социальный педагог	В течение учебного года
2	Проведение контрольного среза знаний	КР, анализ КР	Заместитель директора УР, руководители МО	Сентябрь, май
3	Тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	КР, анализ КР, анализ журналов	Зам директора по УР Учителя- предметники	В течение года
4	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями-предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала	Собеседование; Тематический контроль	Заместитель директора по УВР	1 раз в четверть и по мере необходимости
5	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам	Персональный контроль	Заместитель директора по УР	В течение учебного года
III. Мотивационно - целевая деятельность.				

<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение учащихся алгоритмом выполнения всех видов письменных заданий, работы с книгой по заданию учителя, устного ответа; 2. Контроль за организацией рабочего места в учебное время. 3. Использование в работе методов коррекционно – развивающего обучения. 4. Организация обучения по адаптированным образовательным программам учащихся, имеющих заключения ПМПКа 				
1	Обеспечение учащихся алгоритмом при выполнении письменных заданий, как индивидуальных, так и общих классных видов работ, при работе с книгой по заданию учителя , при устном ответе	Анализ фактической ситуации	Учителя-предметники	В течение учебного года
2	Обеспечение возможности выполнения домашних заданий в рамках индивидуальных заданий	Анализ, отбор информации, практическая направленность в работе	Учителя-предметники	В течение учебного года
3	Организация отдыха учащихся в каникулярное время: - осенние каникулы (весенние каникулы) - Занятия для учащихся 9 и 11 классов по подготовке к итоговой аттестации. - летние каникулы - профильные отряды (по учебным предметам) для учащихся 8, 10 классов	Анализ плана работы классного руководителя,	Классный руководитель, учителя-предметники	В каникулы
4	Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях: - предметные недели; - конкурс "Умники и умницы" 5-6 класс; - конкурс "Ученик года"; - Спортивный праздник «я выбираю спорт»; - конкурс инсценированной песни;	Собеседование с классными руководителями	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классный руководитель, социальный педагог, ученическое самоуправление	В течение учебного года

	"Самый сплоченный класс", "Самый интеллектуальный класс".			
5	Оказание помощи учащимся в организации дальнейшего обучения и профориентации: - экскурсии на предприятия; - ярмарки профессий; - беседы с сотрудниками центра занятости населения; - беседы-встречи с родителями.	- Консультации; - собеседования	Психолог, классный руководитель, зам. директора по ВР, социальные партнеры	В течение учебного года
<u>IV. Контрольно-диагностическая деятельность.</u>				
Задачи:				
1. Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе;				
2. Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся;				
3. Психолого-педагогическое изучение детей;				
4. Консультирование родителей (лиц, их заменяющих), по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата.				
1	Организация тематических классных собраний по проблемам: - психологические и возрастные особенности учащихся; -общение с учащимися с учетом индивидуальной психологии детей; - ответственность родителей за воспитание и обучение детей	Анализ работы классных руководителей	Классные руководители	В течение года
2	Выявление уровня психологического комфорта в ученическом коллективе слабоуспевающих детей	- Психологические методики; - собеседование	Педагог-психолог	1-я четверть учебного года
3	Проведение диагностик специалистами ПМПконсилиума	-специальные методики	Педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог	По плану в течение года
3	Организация работы по определению	- Собеседование;	Классные	В течение учебного

	профессиональной ориентации учащихся данной группы	- консультации; - профориентационные методики	руководители	года
	Мониторинг развития педагогического коллектива			

V. Регулирующая деятельность.

Задачи: осуществление взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

1	Организация работы с родителями по устранению причин неуспеваемости и прогулов учащихся	- Собеседование; - Анкетирование и его анализ	классный руководитель	В течение учебного года
2	Социальные гостиные с приглашением родителей, учащихся с низкой мотивацией	- Собеседование; - консультации	Заместитель директора по УР	В течение учебного года
3	Определение тематики бесед с родителями по воспитанию детей	- Собеседование; - консультации	Классные руководители	Сентябрь-октябрь 2018 года
4	Привлечение родительских комитетов (школы, класса) к сотрудничеству с педагогическим коллективом школы по разрешению проблемы воспитания детей.	- Анализ работы родительского комитета; - собеседования	Классный руководитель, председатель родительского комитета	В течение учебного года
5	Родительский всебуч. Педагогические консультации классных руководителей, учителей предметников, администрации школы	Собеседование, индивидуальные консультации, размещение информации на Интернет – представительстве школы	Классный руководитель, администрация, учителя-предметники, социальный педагог	В течение учебного года
6	Организация независимой оценки качества образования	Тесты, Интернет – голосование, посещение уроков с последующей оценкой, родительские конференции и собрания,	Администрация школы,	Май 2019 года
	Тематические педсоветы			

VI. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов

Задача: Повысить качество преподавания через совершенствование методической работы, обмен опытом, повышение квалификации и переподготовку кадров.

1	Контроль за системой работы учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок	- Анализ журнала индивидуального развития; - собеседование 1 раз в месяц	Руководители МО, учителя предметники;	В течение учебного года
2	Контроль за работой классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов обучения учащихся	- Собеседование 1 раз в месяц - Персональный контроль	Заместитель директора по УР	В течение учебного года
3	Организация заседаний МО с целью выявления проблем учащихся с низкой мотивацией и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) учащихся	Анализ 1 раз в четверть	Руководители МО, классный руководитель	В течение года
4	Посещение уроков учителей-предметников администрацией и членами методических объединений для изучения работы учителя на уроке со слабыми учениками	Посещение уроков с последующим из анализом	Заместитель директора по УР Руководители МО	По плану администрации
5	Контроль за наполняемостью отметок и отработкой материала, а также неудовлетворительных отметок по итогам контрольных работ и текущего материала неуспевающих учащихся	- Посещение уроков; - Работа со школьной документацией; - собеседование	Заместитель директора по УР	В течение учебного года
6	Обобщение позитивного опыта работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию с целью его распространения в рамках школы Создание банка данных педагогического опыта	Посещение уроков. Мастер-классы, обмен опытом на заседаниях педагогического совета	Заместитель директора по УР	В течение учебного года
7	Наличие на каждого с низкой мотивацией ученика индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Заполнение шаблонов	Учителя-предметники, классные	В течение учебного года

			руководители	
8	Контроль за объемом домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся	- Анкетирование; - Собеседование; - Анализ документации	Руководители МО	В течение учебного года
	Творческие отчеты педагогов			
	Создание тематических клубов для педагогов			
	Контроль преподавания отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы	- Анализ; - Анкетирование учащихся; - Посещение уроков; - консультации	Заместитель директора по УР	В течение учебного года
11	Проведение корпоративного обучения	Семинары, педсоветы	Директор	В каникулы

VII. Психолого-педагогическое сопровождение

Задачи:

1. Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся.
2. Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся;
3. Психолого-педагогическое изучение детей;
4. Консультирование родителей (лиц, их заменяющих), по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата.

1	Организация тематических классных собраний по проблемам: - психологические и возрастные особенности учащихся; -общение с учащимися с учетом индивидуальной психологии детей; - ответственность родителей за воспитание и обучение детей	Родительские собрания с приглашением специалистов, медицинскими работниками, сотрудниками ПДН.	Администрация школы, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители	В течение года
2	Выявление уровня психологического комфорта в ученическом коллективе слабоуспевающих детей	Анкетирование, тесты, собеседование.	Педагог – психолог	В течение года
3	Разработка индивидуальной программы коррекционных воздействий, предусматривающей комплекс различных видов помощи подростку: медицинской, педагогической, социальной, психологической	Индивидуальная программа	Администрация школы, классный руководитель, педагог – психолог, соц.педагог,	Сентябрь 2018

			дефектолог	
4	<p>Составление рекомендаций для родителей, учащихся и педагогов.</p> <p>Психологические тренинги по профилактике эмоционального выгорания педагогов совместно с сотрудниками ППМСП города Шарьи.</p> <p>Работа ШСП (школьная служба примирения)</p>	Методические рекомендации	Педагог – психолог	1 раз в полугодие